

# Índice

## Actividades de educación en el tiempo libre infantil (MF1866)

### 1 Aplicación de los fundamentos de la educación en el tiempo libre infantil y juvenil

|  |    |
|--|----|
| 1.1 Usos y funciones del tiempo libre en la sociedad actual .....  | 8  |
| 1.2 Aplicación del marco legislativo correspondiente a las actividades de tiempo libre infantil y juvenil..... | 15 |
| <i>Ideas clave</i> .....   | 19 |
| <i>Autoevaluación</i> .....  | 20 |

### 2 Aplicación de procesos educativos y socializadores en la infancia y la juventud

|   |    |
|---|----|
| 2.1 Identificación y caracterización de los distintos contextos educativos (educación formal, no formal, informal, integral: objetivos, métodos, contextos, etc.).....  | 22 |
| 2.2 Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializadores: familia, grupo de iguales (grupos informales), escuela, barrio, medios de comunicación, organizaciones/asociaciones (grupos formales), otros ..... | 24 |
| 2.3 Aplicación del proceso de socialización en la infancia, adolescencia y juventud.....  | 25 |
| 2.4 Impartición de una educación en valores y rol de la persona educadora.....  | 29 |
| 2.5 Valoración y métodos de participación en el tiempo libre educativo .....  | 32 |
| <i>Ideas clave</i> .....  | 35 |
| <i>Autoevaluación</i> .....   | 36 |

### 3 Elaboración de proyectos en las actividades de intervención en el tiempo libre infantil y juvenil

|   |    |
|---|----|
| 3.1 Aplicación de los marcos de referencia de los proyectos educativos en el tiempo libre ..... | 38 |
| 3.2 Elaboración de proyectos educativos en el tiempo libre infantil y juvenil.....              | 40 |
| 3.3 Análisis del perfil, funciones y ámbitos de actuación del monitor/a de tiempo libre.....    | 42 |
| 3.4 Métodos básicos de trabajo en equipo: equipo de monitores .....                             | 44 |
| <i>Ideas clave</i> .....  | 46 |
| <i>Autoevaluación</i> .....   | 47 |

## 4 Elaboración de la propuesta de actividades de tiempo libre infantil y juvenil

|  |    |
|--|----|
| 4.1 Procedimientos para la definición de la propuesta de actividades dentro del proyecto educativo de tiempo libre ..... | 50 |
| 4.2 Descripción, temporalización y ritmo de las actividades de tiempo libre infantil y juvenil .....                     | 57 |
| <i>Ideas clave</i> .....   | 67 |
| <i>Autoevaluación</i> .....  | 68 |

## 5 Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre

|   |    |
|---|----|
| 5.1 Procedimiento para la identificación de los aspectos o ámbitos de la evaluación de actividades: objetivos, actividades, instalaciones, materiales y recursos, ambiente grupal, uso de espacios y tiempos, actuación de los monitores, etc. .... | 70 |
| 5.2 Metodología y fases de la evaluación: definición de indicadores y agentes que participan en la evaluación .....   | 73 |
| 5.3 Redacción de la memoria de actividades: estructura, características, propuestas de mejora y de futuras acciones.....  | 76 |
| <i>Ideas clave</i> .....  | 78 |
| <i>Autoevaluación</i> .....   | 79 |

## 6 Estrategias y métodos de educación para la salud

|  |    |
|--|----|
| 6.1 Conceptos básicos de educación para la salud. Aplicación de hábitos de vida saludables (HVS) ..... | 82 |
| 6.2 Análisis de responsabilidades del monitor en la educación para la salud.....                       | 83 |
| 6.3 Planificación de recursos y métodos de prevención de conductas de riesgo .....                     | 85 |
| 6.4 Métodos para la promoción y fomento de los hábitos de vida saludables (HVS).....                   | 86 |
| <i>Ideas clave</i> .....   | 93 |
| <i>Autoevaluación</i> .....  | 94 |
| TEST FINAL .....   | 95 |
| GLOSARIO .....   | 97 |